

教科・学科	外国語	科目	英語コミュニケーション I	単位数	2	学年	1
使用教科書	All Aboard! English Communication I		発行者の番号・略称	2 東書		教科書の番号	C I 701
指導者名			副教材等	なし			

1 学習の到達目標

日常的・社会的な話題について

- 必要な情報を聞き取り、話し手や書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
- 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちはなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。
- 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちはなどを論理性に注意して話したり、文章を書いたりして伝えることができる。

2 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのかを含む)

月	単元名 項 目	学習のねらいと学習活動(指導内容)	評価方法
4	Lesson 1 Breakfast around the World	・世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や相違を学習する。 ・好きな食べ物について、英語で述べることができる。	学習活動の観察 課題
5	Lesson 2 Australia's Cute Quokkas	・オーストラリアの珍しい野生動物クオッカと観光のルールについて学習する。 ・好きな食べ物について、英語で述べることができる。	【1学期中間考査】
6	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku	・被災地を運行する列車運転士のスピーチを通して、職業の意義について考える。 ・ある場所への行き方とそこでできることについて、英語で述べることができる。	
7	Lesson 4 A Miracle Mirror	・海外の観光地について書かれたメールを通して、その魅力について学習する。 ・行ってみたい場所について、英語で述べることができる。	【1学期期末考査】
8			
9	Lesson 5 Learning from the Sea	・高校のユニークな部活動を通して、今好きなことと将来の夢について考える。 ・将来の夢について、英語で述べることができる。	学習活動の観察 課題
10	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period	・江戸時代の浮世絵師、歌川国芳についてのスピーチを通して浮世絵と現代マンガの関連性について考える。 ・好きな絵について、英語で述べることができる。	【2学期中間考査】
11	Lesson 7 A Diary of Hope	・アンネ・フランクの生活と日記について紹介する授業を通して、生きることの意味について考える。 ・関心のある人物について、英語で説明することができる。	パフォーマンステスト
12	Lesson 8 A Door to a New Life	・ロボットカフェを紹介する実況中継を通して、ロボットの可能性について考える。 ・人の生活を豊かにするロボットについて考え、英語で提案することができる。	【2学期期末考査】
1	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution	・プラスチックごみによる環境汚染と戦うインドネシアの姉妹の活動を学習する。 ・環境を守るためにできることについて、英語で述べることができる。	学習活動の観察 課題
2	Lesson 10 Pigs from across the Sea	・第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイ在住の沖縄出身日系アメリカ人からの援助や、両地域の現在の交流について学習する。 ・海外の文化や社会に対する理解を深める活動について、英語で述べることができる。	【学年末考査】
3			

※年間指導計画は予定であり、変更する場合もあります。

3 評価の観点

知識・技能	・文の構造や文法の用法を理解している。 ・自分の考え方、気持ち、情報を話して伝え合う技能を身につけている。
思考・判断・表現	・聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。
主体的に学習に取り組む態度	・相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合おうとしている。

教科・学科	外国語	科 目	コミュニケーション英語 I	単位数	2	学年	2
使用教科書	Revised ENGLISH NOW English Communication I	発行者の番号・略称	9 開隆堂	教科書の番号	コ I 331		
指導者名		副 教 材 等	Let's Get Started!				

1 学習の到達目標

1. 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につける。
2. 英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を身につける。

2 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのかを含む)

単元・項目名		学習のねらいと学習活動(指導内容)
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Kawaii</i> • <i>Sempai and Kohai</i> 	<p>○「カワイイ」という日本語が海外で広く浸透していることを知り、日本文化についての様々な見方を理解する。比較級・最上級を用いて身の回りのものを比較する。</p> <p>○日本語の「先輩」にあたる表現が英語にもあるのかを確認する。文化により発送や表現方法が違うことを理解する。SVOOとSVOCの違いに触れる。</p>
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mago-no-Mise</i> • <i>Marathon of Hope</i> 	<p>○レストラン運営という三重県の高校で行われている課外活動について知り、そこに携わる高校生の様子を通して、地域に与える影響などについて理解する。能動態と受動態の違いに留意する。</p> <p>○病気で片脚を失ったカナダ人青年の命をかけた挑戦を知り、それをきっかけに、その後どのようなことが世界に広まつたかを理解する。関係代名詞について理解を深め、その使い分けをできるようにする。</p>
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mottainai</i> 	<p>○ケニアの元環境副大臣ワンガリ・マータイ氏によって日本語の「もったいない」ということばは世界に広まった。なぜ、どのようにしてこのことばが広まつていったかを理解する。関係副詞について理解する。</p>

※年間指導計画は予定であり、変更する場合もあります。