

教科・学科	外国語	科目	英語コミュニケーションI	単位数	2	学年	1
使用教科書	All Aboard! English Communication I Revised	発行者の番号・略称	2 東書	教科書の番号	C I 002-901		
指導者名	副教材等		All Aboard! English Communication I Revised WORKBOOK				

1 学習の到達目標

日常的・社会的な話題について

- 必要な情報を聞き取り、話し手や書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
- 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。
- 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり、文章を書いたりして伝えることができる。

2 学習の計画(どのような内容を、どの時期に学ぶのかを含む)

月	単元名	項目	学習のねらいと学習活動(指導内容)	評価の対象		
				知・技	思・判・表	主体的
4	Lesson 1 Breakfast around the World		・世界の朝食を紹介するスピーチを通して、その特徴や相違を学習する。 ・好きな食べ物について、英語で述べるができる。			提出物 学習態度
5	Lesson 2 Australia's Cute Quokkas [中間考査]		・オーストラリアの珍獣クオッカと観光のルールについて学習する。 ・好きな動物について、英語で述べるができる。	定期考査	発表状況 定期考査	発表状況 学習態度
6	Lesson 3 Life with Spade		・愛馬との生活について話す布施蒼依さんのインタビューを通して、人と動物の絆について学習する。 ・出かける予定の場所について、英語で述べるができる。			提出物 学習態度
6	Lesson 4 A Miracle Mirror [期末考査]		・海外の観光地について書かれたメールを通して、その魅力について学習する。 ・行ってみたい場所について、英語で述べるができる。	定期考査	定期考査	ノート 学習態度
7	特別編成授業					
8						
9	Lesson 5 A Dream Engine		・ある高校のユニークな部活動についての記事を通して、将来の夢について考える。 ・将来の夢について、英語で述べるができる。			
10	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period [中間考査]		・江戸時代の浮世絵師、歌川国芳についてのスピーチを通して浮世絵と現代マンガの関連性について考える。 ・好きな絵について、英語で述べるができる。	定期考査	定期考査	提出物
11	Lesson 7 A Diary of Hope		・アンネ・フランクの生活と日記について紹介する授業を通して、生きることの意味について考える。 ・関心のある人物について、英語で説明することができる。		発表状況	発表状況 学習態度
	Lesson 8 A Door to a New Life [期末考査]		・ロボットカフェを紹介する実況中継を通して、ロボットの可能性について考える。 ・ロボットについて、英語で意見を述べるができる。	定期考査	定期考査	ノート
12	特別編成授業					
1	Lesson 9 Ghosts in the Oceans		・ゴーストギアが海の生き物に与える影響とその解決策について学習する。 ・地域の環境問題に対する取り組みについて、英語で述べるができる。		発表状況	
2	Lesson 10 Pigs from across the Sea [学年末考査]		・第二次世界大戦で疲弊した沖縄とハワイ在住の沖縄出身日系アメリカ人からの援助や、両地域の現在の交流について学習する。 ・興味のある海外の国や地域について、英語で述べるができる。	定期考査	定期考査	発表状況 提出物 学習態度
3	特別編成授業					

※年間指導計画は予定であり、変更する場合があります。

3 評価の観点と配点(年間)

知識・技能	・文の構造や文法の用法を理解している。 ・自分の考え気持ち、情報などを話して伝え合う技能を身につけている。	40/100
思考・判断・表現	・聞いたり読んだりしたことを活用しながら、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。	40/100
主体的に学習に取り組む態度	・相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合おうとしている。	20/100